

Codice Identificativo Progetto : **M4C1I2.1-2023-1222-P-33144**

Titolo Progetto : **Non si finisce mai di imparare.....**

CUP: G14D23005460006 – CIG: B53148CDD3

Prot. n. VD segnatura

Lì, Vedi segnatura

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023)

Oggetto: Decisione a contrarre per l'avvio di una procedura per l'affidamento diretto di servizi inferiore ai 140.000 euro ai sensi degli artt. 14 comma 1 lettera b, 17 comma 1 e 50 comma 1 del D.Lgs. 31 Marzo 2023 n. 36 e s.m.i., da espletarsi mediante lo strumento dell'Ordine Diretto sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il decreto legislativo del 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici»;
- VISTO** il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale» e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77 "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure" convertito in legge n° 108/2021.
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Decreto 36 del 31 marzo 2023 "Codice degli appalti" e s.m.i..
- VISTO** il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;
- VISTO** l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale «In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del

Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";

VISTA

la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia»;

VISTA

la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

CONSIDERATO

che il target collegato alla linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTO

il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 " regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO

il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO

il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO

il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

TENUTO CONTO

delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTA

la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO

l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione del 12/04/2023, n. 66 ed il suo "Allegato 1" con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 51.064,50 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTE** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTA** La possibilità di procedere all'affidamento direttamente senza procedere all'avviso interno.
- PRESO ATTO** che per i sotto descritti moduli l'Istituzione scolastica intende acquisire un servizio di formazione
- VISTO** il Regolamento d'Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** il Programma Annuale 2025
- VISTA** la modifica al programma annuale ai sensi dell'art. 10 de D.I. 129/2018 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale il progetto ed il finanziamento di cui sopra
- CONSIDERATI** Il Progetto effettuato dall'Istituto sull'avviso richiamato e il relativo accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTE** le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Unità di Missione NG EU, n. 32, del 30 dicembre 2021, n. 33 del 13 ottobre 2022 e n. 16 del 14 aprile 2023;
- VISTA** in particolare, la «Scheda 3 – Acquisto, Leasing e Noleggio di computer e apparecchiature elettriche ed elettroniche» e la «Scheda 6 - Servizi informatici di hosting e cloud», che dovranno essere utilizzate per la valutazione di conformità al principio DNSH;
- VISTO** l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC»;
- VISTO** il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;
- VISTO** l'art. 47, comma 4 del D.L. 77/2021 il quale prevede che le stazioni appaltanti devono prevedere, nei bandi di gara, negli avvisi e negli inviti, specifiche clausole dirette all'inserimento, come requisiti necessari e come ulteriori requisiti premiali dell'offerta, di criteri orientati a promuovere l'imprenditoria giovanile, l'inclusione lavorativa delle persone disabili, la parità di genere e l'assunzione di giovani, con età inferiore a trentasei anni, e donne, posto che requisito necessario dell'offerta è l'aver assolto, al momento della presentazione dell'offerta stessa, agli obblighi di cui alla legge 12 marzo 1999, n. 68, e l'assunzione dell'obbligo di assicurare, in caso di aggiudicazione del contratto, una quota pari almeno al 30 per cento, delle assunzioni necessarie per l'esecuzione del contratto o per la realizzazione di attività ad esso connesse o strumentali, sia all'occupazione giovanile sia all'occupazione femminile. In deroga al periodo precedente le stazioni appaltanti possono, ai sensi dell'art. 47, comma 7 del D.L. 77/2021, escludere l'inserimento nei bandi di gara, negli avvisi e negli inviti dei requisiti di partecipazione di cui al comma 4, o stabilire una quota inferiore, dandone adeguata e specifica motivazione, qualora l'oggetto del contratto,

la tipologia o la natura del progetto o altri elementi puntualmente indicati ne rendano l'inserimento impossibile o contrastante con obiettivi di universalità e socialità, di efficienza, di economicità e di qualità del servizio nonché di ottimale impiego delle risorse pubbliche;

- VISTA** la Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022;
- VISTO** l'art. 48, comma 3, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa»;
- VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO** l'art. 1, comma 449 e 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che "Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma";
- VISTO** l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;
- VISTO** altresì, l'art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge n. 77/2021, il quale dispone che «b) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell'ambito del PNRR e alle azioni ricompresi nell'ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l'istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal [Regolamento \(UE\) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021](#), nonché dal [regolamento \(UE\) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020](#), le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'[articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296](#), possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo»;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- DATO ATTO** nell'ambito del « **Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico**» della necessità di acquistare i servizi relativi alle attività del progetto
- CONSIDERATO** che l'affidamento in oggetto è finalizzato a ad acquistare i servizi necessari e le eventuali forniture ad essi collegati, a consentire l'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** di prevedere una durata contrattuale fino al 30/09/2025 fatte salve eventuali proroghe;
- DATO ATTO** che i servizi e le eventuali forniture ad essi collegati oggetto del presente affidamento sono disponibili sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA);
- VISTO** gli artt. artt. 14 comma 1, 17 comma 1 e 50 comma 1 del D.Lgs. 31 Marzo 2023 n. 36 e s.m.i.

- VISTI** in particolare l'art. 1 Comma 1 e 2 del sopracitato decreto legge 76/2020 così come modificato con il decreto 77/2021.
- VISTO** in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2) del decreto 77/2021 che prevede per i dirigenti scolastici, con riferimento all'attuazione degli interventi ricompresi nel complessivo PNRR, la possibilità di procedere agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, come modificato dal presente decreto, anche in deroga a quanto previsto dall'articolo 45, comma 2, lettera a), del D.l. 129/2018
- CONSIDERATO** che, nel procedere all'acquisizione del preventivo, questo Istituto non consulterà il contraente uscente, ai sensi dell'art. 49, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023;
- CONSIDERATO** che, ai sensi dell'art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, la Stazione Appaltante non richiederà la garanzia provvisoria di cui all'art. 106 del d.lgs. n. 36/2023;
- CONSIDERATO** che **vista l'esiguità del contratto** la Stazione Appaltante non richiederà la garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53, comma 4
- CONSIDERATA** la facoltà dell'Istituzione scolastica di apportare modifiche in aumento o in diminuzione fino alla concorrenza del quinto dell'importo posto a base della procedura ai sensi dell'art. 120 comma 9 del Decreto 36/23;
- TENUTO CONTO** che la verifica dei requisiti di carattere generale avverrà in capo all'operatore economico, ai sensi dell'art. 17, comma 5, del decreto legislativo n. 36/2023;
- TENUTO CONTO** che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;
- VISTO** l'art. 8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n. 76/2020;
- TENUTO CONTO** che, in considerazione dell'urgenza di provvedere e in ogni caso ai sensi di quanto previsto dall'art. 8, comma 1, lett. a), del decreto-legge n. 76/2020, la Stazione Appaltante si riserva di procedere ad affidare i servizi all'affidatario nelle more della verifica dei requisiti di carattere generale, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n. 76/2020, e che il l'ordine riporterà una clausola risolutiva espressa per il caso in cui, nel corso dell'esecuzione, dovesse riscontrarsi la carenza di uno dei suddetti requisiti;
- VISTO** l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;
- VISTO** l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);
- TENUTO CONTO** che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;
- PRESO ATTO** del Vademecum per gli affidamenti diretti di lavori, servizi e forniture emesso dall'ANAC in data 09/08/2024
- CONSIDERATO** che gli importi di cui al presente provvedimento, trovano copertura nel Programma annuale per l'anno 2025;
- VISTI** gli schemi di lex specialis allegati al presente provvedimento;
- CONSIDERATO** che si rende necessario reperire formatori per l'erogazione di alcuni percorsi previsti;

CONSIDERATO che si ritiene opportuno affidarsi a Persone Giuridiche che possano fornire Esperti e tutor con una rilevante esperienza nel settore oggetto dei moduli sotto descritti e le eventuali forniture accessorie.

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio che si intende acquisire senza consultazione di due o più operatori economici (ai sensi del Decreto correttivo n. 23/2023);

CONSIDERATO l'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori;

VISTA la necessità di procedere all'acquisto dei servizi con un ente con rilevante esperienza nel settore.

PRESO ATTO della necessità di procedere all'acquisto solo dopo aver ricevuto un preventivo congruo.

PRESO ATTO della consultazione degli operatori economici iscritti al MEPA nella categoria merceologica oggetto del presente affidamento

VISTA la comprovata esperienza dell'operatore e gli accreditamenti ottenuti per la formazione

VISTA la necessità di procedere ad un acquisto unitario

PRESO ATTO che l'attività propedeutica sopra richiamata si è conclusa con informale richiesta di preventivo all'ente **Istituto Formazione Franchi, Via Guglielmo Marconi n.128 – 50131 Firenze (FI) - C.F. 04709820486**

VISTO il preventivo ricevuto in data 14/01/2025 dall'ente **Istituto Formazione Franchi, Via Guglielmo Marconi n.128 – 50131 Firenze (FI) - C.F. 04709820486 – Prot. 349 del 14/01/2025**

VALUTATO congruo al progetto il preventivo dell'azienda dell'associazione **Istituto Formazione Franchi, Via Guglielmo Marconi n.128 – 50131 Firenze (FI) - C.F. 04709820486 – Prot. 349 del 14/01/2025**

VALUTATA ai fini della richiesta della garanzia definitiva, che quest'ultima non è necessaria vista la comprovata solidità dell'agenzia e gli accreditamenti ottenuti

EVIDENZIATO che l'operatore economico dovrà essere iscritto presso la Camera di Commercio nel settore di attività concernente i servizi da fornire e dovrà possedere l'idonea capacità economico-finanziaria e tecnico professionale o dovrà avere iscrizione paritetica.

PRESO ATTO che l'Istituto procederà all'avvio di un Ordine diretto sul MEPA con il predetto operatore economico;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

di deliberare l'avvio della procedura per l'affidamento diretto, ai sensi degli artt. 14 comma 1 lettera b, 17 comma 1 e 50 comma 1 del D.Lgs. 31 Marzo 2023 n. 36 e s.m.i., da espletarsi mediante lo strumento

dell'ordine diretto sul MEPA, per acquisizione di servizi per il Progetto descritto nelle premesse.

Nello specifico i servizi di formazione da acquistare sono:

Servizio	Descrizione Modulo	N°	N° ore previste Cadauno	UCS orario	Totale a base d'asta
Percorsi di formazione sulla transizione digitale per il personale scolastico					
Percorsi formativi da minimo 15 partecipanti ad un massimo 20 partecipanti					
Esperto	L'IA per la Scuola del Futuro: Strumenti e Strategie per i Docenti	1	15	€ 122,00	€ 1830,00
Tutor	L'IA per la Scuola del Futuro: Strumenti e Strategie per i Docenti	1	15	€ 34,00	€ 510,00
Totale IVA ESENTE					€ 2.340,00

La procedura è da attuare nel pieno rispetto dei principi di economicità, efficacia, tempestività, e correttezza, libera concorrenza, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità, di pubblicità nonché nel rispetto del principio di rotazione e in modo da assicurare l'effettiva possibilità di partecipazione delle microimprese, piccole e medie imprese.

Art. 3

Viste le premesse, di procedere all'acquisizione dei servizi di cui all'art.2 mediante affido diretto all'associazione **Istituto Formazione Franchi, Via Guglielmo Marconi n.128 – 50131 Firenze (FI) - C.F. 04709820486**

Art. 4

Di autorizzare l'importo a base d'asta oggetto della spesa per l'acquisizione dei servizi e delle eventuali forniture accessorie, di cui all'art. 2 è stabilito in € 2.340,00 IVA esente.

L'importo viene impegnato a carico del Programma Annuale e.f. 2025 sui fondi assegnati a questa Istituzione scolastica per le finalità di cui sopra, sul seguente progetto **"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023) – Codice Identificativo Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33144 - CUP: G14D23005460006 .**

Art. 5

di approvare la documentazione di lex specialis allegata al presente provvedimento.

Art. 6

Di precisare, sin da ora, che:

- la ditta affidataria dovrà assumere tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge 136/2010, con individuazione del "conto dedicato" su cui utilmente poter disporre il bonifico per il pagamento, le generalità ed il codice fiscale delle persone delegate ad operare sullo stesso, con l'impegno a comunicare ogni modifica relativa ai dati trasmessi;
- Il controllo dei requisiti in capo all'affidatario avverrà ai sensi e secondo le modalità di cui ai sensi degli art. 17 comma 5, 94, 95 DEL D.LGS. N. 36/2023.

Si procederà alla stipula del contratto immediatamente, stante l'inapplicabilità, l'affidamento in esame, del c.d. stand still, come previsto dagli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto; Per requisito di urgenza, come descritto nelle premesse, il progetto prevede la conclusione dei servizi entro il 15/05/2025, si procederà, quindi, alla stipula del contratto in attesa dell'esito dei controlli dei requisiti in capo all'affidatario, sulla sola base dell'autocertificazione ai sensi dell'articolo 8 comma 1 del DL 76/2020 trasformato in legge 120/2020. **Qualora dall'esito dei controlli si evidenziasse una causa di esclusione il contratto sarà da ritenersi nullo anche in funzione dell'autocertificazione richiesta ai sensi dell'art 1456 del C.C.**

Art. 7

Il corrispettivo per i servizi formativi, nello specifico di ogni singolo percorso, verrà remunerato solo alla chiusura degli stessi, all'emissione del certificato di regolarità della fornitura. Non saranno, quindi, remunerati i percorsi non erogati entro i termini contrattuali previsti nella procedura di affidamento salvo proroga concessa dal ministero. In quest'ultimo caso la data massima di consegna sarà definita entro il decimo giorno antecedente al termine della proroga.

Art. 8

Che ai sensi del Comma 7 dell'articolo 47 del D.lgs 77/2021 visto l'entità dell'importo del contratto ed il fatto che lo stesso sarà relativo alla mera fornitura di servizi con le eventuali forniture necessarie allo svolgimento degli stessi, per il presente Affidamento non si richiederanno i requisiti di partecipazione del comma 4 dell'articolo 47 del D.lgs 77/2021.

Art. 9

L'istituzione, in funzione della realizzazione del preminente interesse pubblico perseguito, potrà richiedere al fornitore, nei casi previsti dall'art. 120 del d.lgs 36/2023, variazioni in aumento o diminuzione delle prestazioni fino alla concorrenza di un quinto del prezzo complessivo previsto dal contratto, agli stessi patti, prezzi e condizioni del contratto originario senza diritto ad alcuna indennità, ad eccezione del corrispettivo relativo alle nuove prestazioni.

Art. 10

I servizi oggetto della presente determina dovranno aver inizio entro 10 giorni dalla stipula del contratto o l'emissione dell'ordine e concludersi, salvo proroghe entro il 30/09/2025.

Art. 11

Ai sensi dell'art. 15 del decreto legislativo 36/2023 e s.m.i. e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **Prof. Paolo Cariani**

Art. 12

di pubblicare la presente Determina sull'albo online dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.buonarroti-fossombroni.gov.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.



F.to digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Paolo Cariani